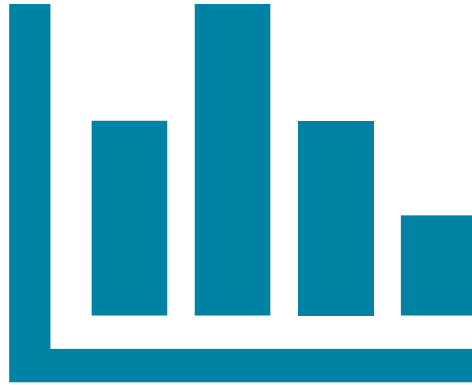




EYÜPSULTAN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EYÜPSULTAN REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ
OKUL ZİYARETLERİ RAPORU



Şubat 2024

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EYÜPSULTAN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ
OKUL ZİYARETLERİ RAPORU

ANAOKULU DÜZEYİ

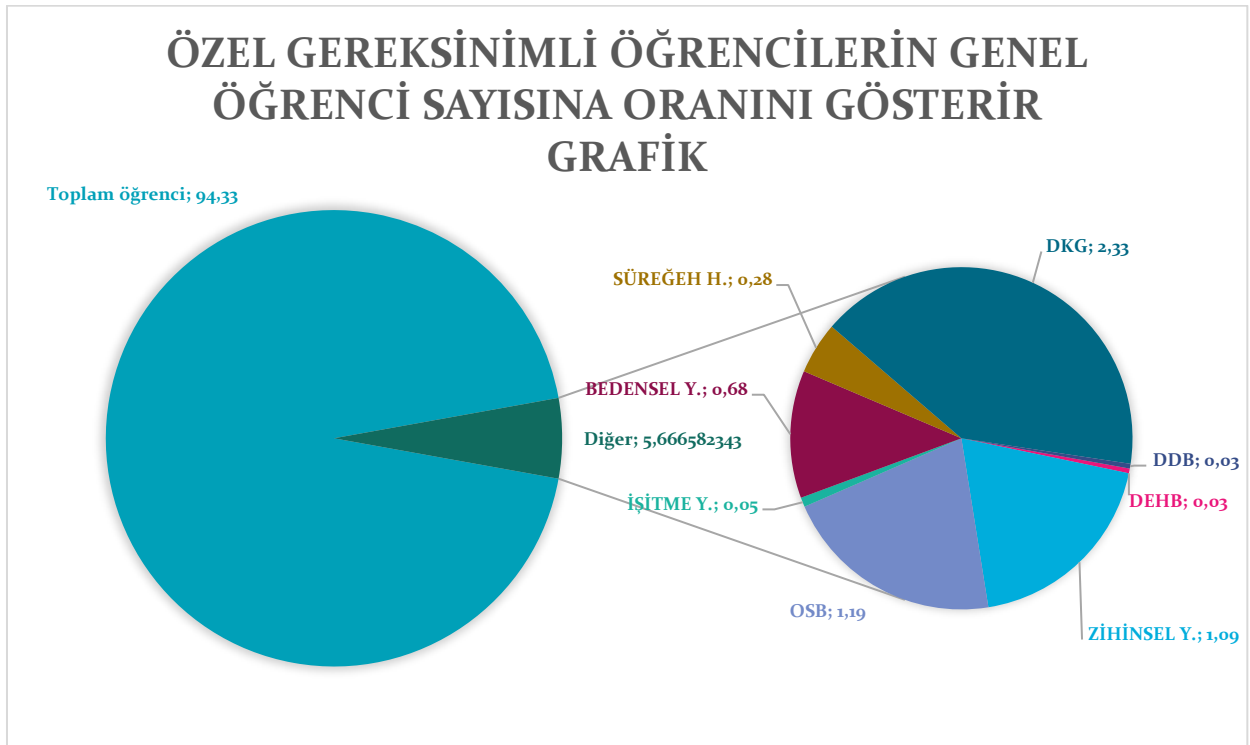
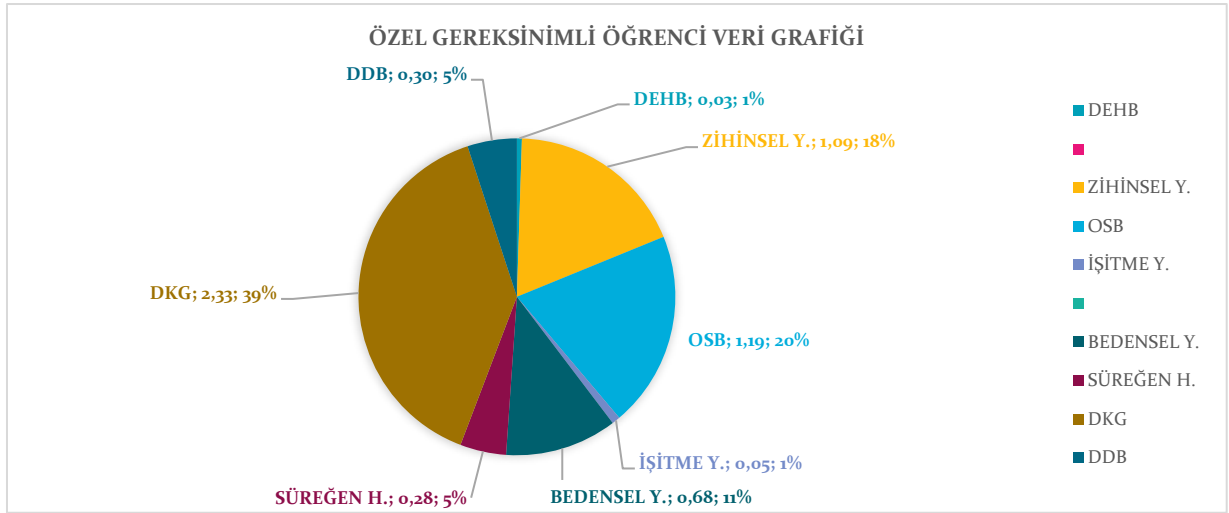
İlçemizde bulunan 30 adet resmi anaokulu bölümümüz tarafından ziyaret edilerek 25 okuldan aşağıdaki bilgilere ulaşılmıştır.

1. İlçemizde anaokul düzeyinde 3953 öğrenci eğitim görmektedir.

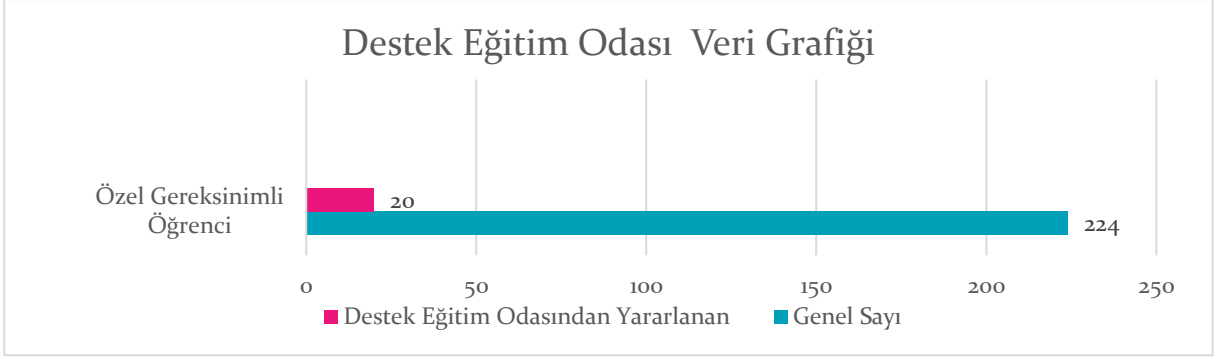


2. Tam zamanlı kaynaştırma eğitiminde olan özel gereksinimli öğrenci sayısı 224 olup,

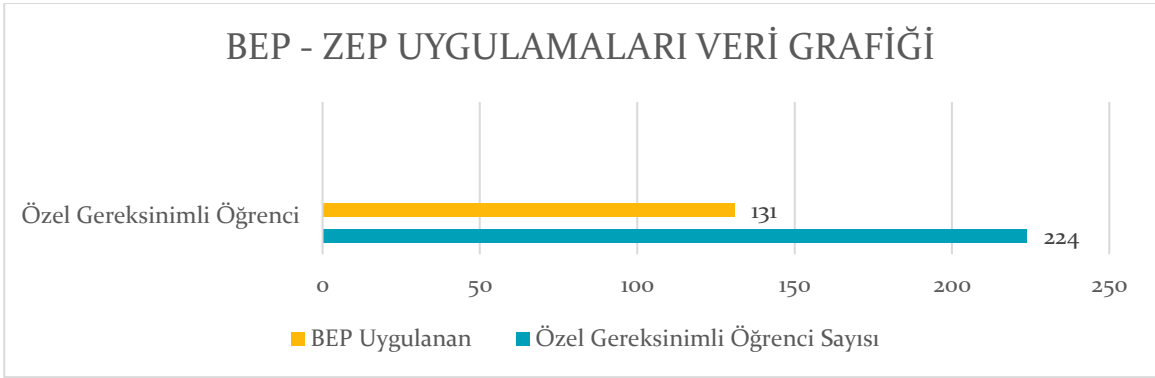
- a. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 1
- b. Özel Öğrenme Güçlüğü 0
- c. Zihinsel Yetersizlik 43
- d. Otizm 47
- e. İşitme Yetersizliği 2
- f. Görme Yetersizliği 0
- g. Bedensel Yetersizlik 27
- h. Süreçen Hastalık 11
- i. Dil ve Konuşma Güçlüğü 92
- j. Duyusal ve Davranış Bozukluğu 1



3. Kaynaştırma öğrencilerinden uyum problemi yaşayan sayısı 9
4. Özel Eğitim Sınıfı Sayısı 8
5. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı 20

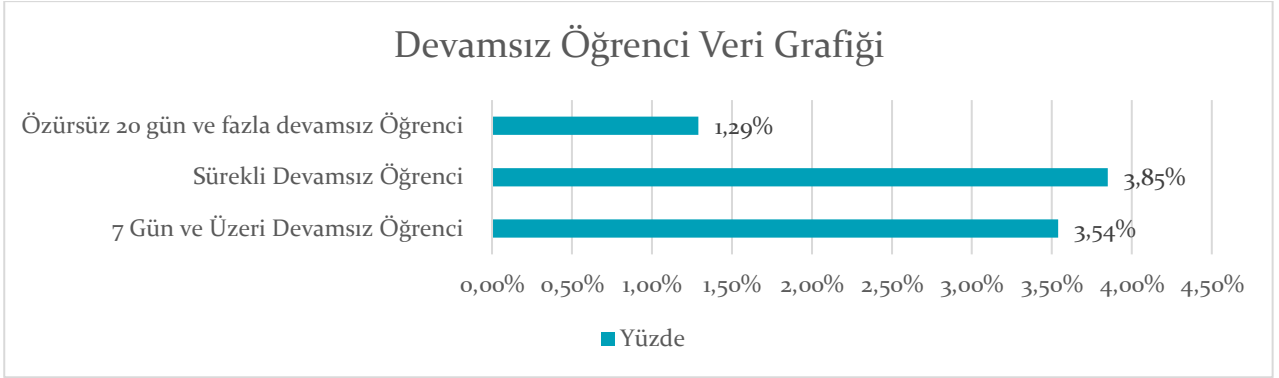


6. Destek Eğitim Odasından Yararlanmayan Öğrencilerin Nedenleri olarak;
 - a) Okulda destek eğitim odasının olmaması,
 - b) Gönüllü ve saati uyan öğretmen bulmada güçlük yaşanması,
 - c) Veli talebi bulunmaması,
7. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 131



8. Tek Çocuk Olan Öğrenci Sayısı 624
9. Ebeveyni Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 214
 - a) Anne Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 114
 - b) Baba Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 100
10. Parçalanmış Aileye Sahip Öğrenci Sayısı 95
 - a) Tek Ebeveyn ile Yaşayan 89
 - b) Ebeveyni ile Yaşamayan 6
11. Ebeveyni Vefat Etmiş Öğrenci Sayısı 7
 - a) Öksüz Öğrenciler 2
 - b) Yetim Öğrenciler 4
 - c) Hem Öksüz-Hem Yetim Öğrenciler 1
12. Ebeveyni Cezaevinde Öğrenci Sayısı (Anne veya Baba) 7
 - a) Anne 1
 - b) Baba 6
13. Yurtta Kalan Öğrenci Sayısı 0
14. Obezitesi Olan Öğrenci Sayısı 2
15. Diyabeti Olan Öğrenci Sayısı 7
16. 7 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci Sayısı 140
17. Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı 152

18. Özürsüz 20 gün ve fazla devamsız Öğrenci Sayısı 51



19. Genel Devamsızlık Nedenleri olarak;

- a) Öğrencilerin özel olarak bakıma muhtaç olması
- b) Velilerin bilinçsizliği
- c) Hastalık
- d) Memlekete gitme
- e) Sağlık durumu
- f) Şehir dışında olma durumu
- g) Oryantasyon süreci ve sonrasında uyum sağlayamama
- h) Sınıfa girmek istememe durumu
- i) Mevsimsel hastalık
- j) Tatil
- k) Okul saatlerinin veliye uymaması
- l) Öğrencinin okula gelmeme isteği
- m) Ailevi nedenler
- n) Sosyoekonomik nedenler
- o) Göç

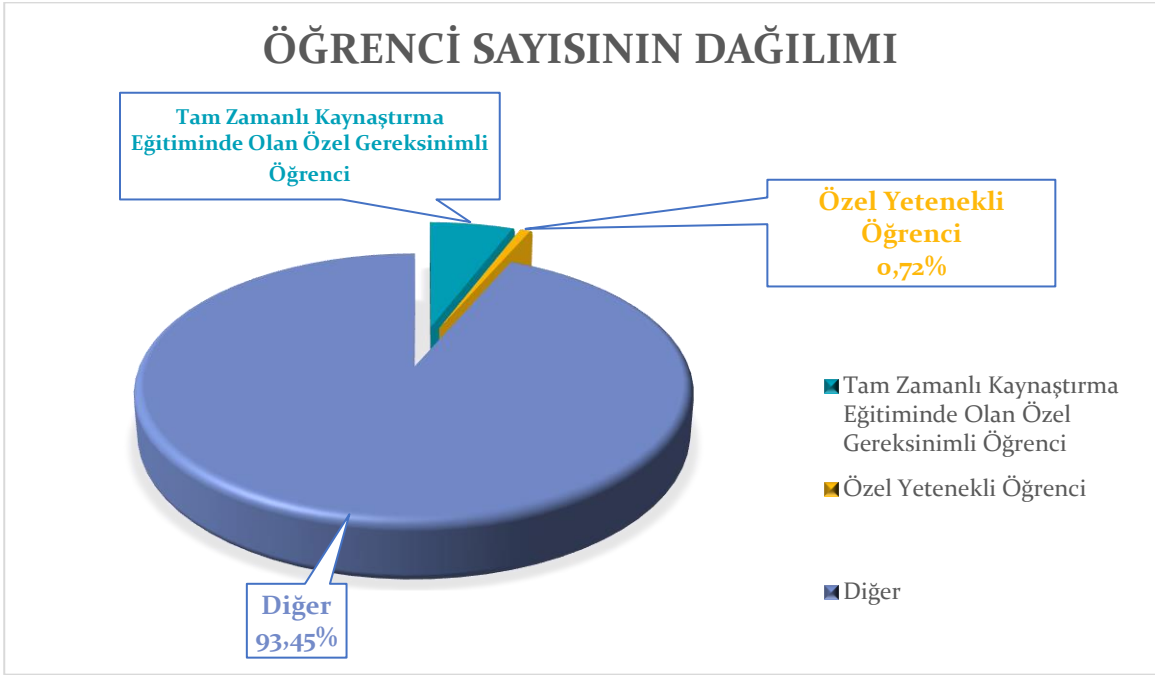
20. Yapılan Çalışmalar ve Öneriler ile ilgili olarak;

- a) Veli ziyaretleri
- b) Veli görüşmesi
- c) Sınıf öğretmenleri ulaşıyor
- d) Devamsızlık ve uyum durumu hakkında veli ve öğrencilerle okula devam görüşmeleri şeklinde bildirilmiştir.

İLKOKUL DÜZEYİ

İlçemizde bulunan 33 resmi ilkokul bölümümüz tarafından ziyaret edilerek 30 okuldan aşağıdaki bilgilere ulaşılmıştır.

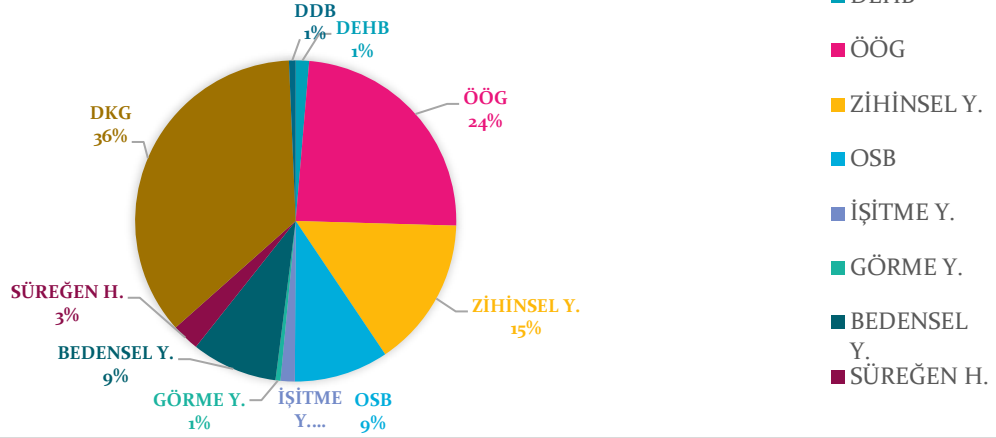
1. İlçemizde ilkokul düzeyinde 20419 öğrenci eğitim görmektedir.



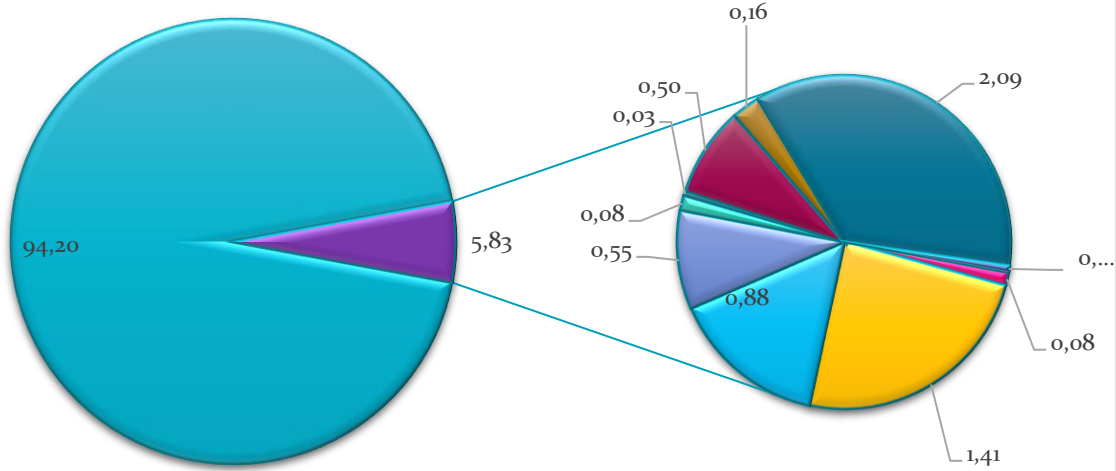
2. Tam zamanlı kaynaştırma eğitiminde olan özel gereksinimli öğrenci sayısı 190 olup,

- a. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 16
- b. Özel Öğrenme Güçlüğü 287
- c. Zihinsel Yetersizlik 180
- d. Otizm 113
- e. İşitme Yetersizliği 17
- f. Görme Yetersizliği 6
- g. Bedensel Yetersizlik 103
- h. Süreç Hastalık 33
- i. Dil ve Konuşma Güçlüğü 427
- j. Duygusal ve Davranış Bozukluğu 8

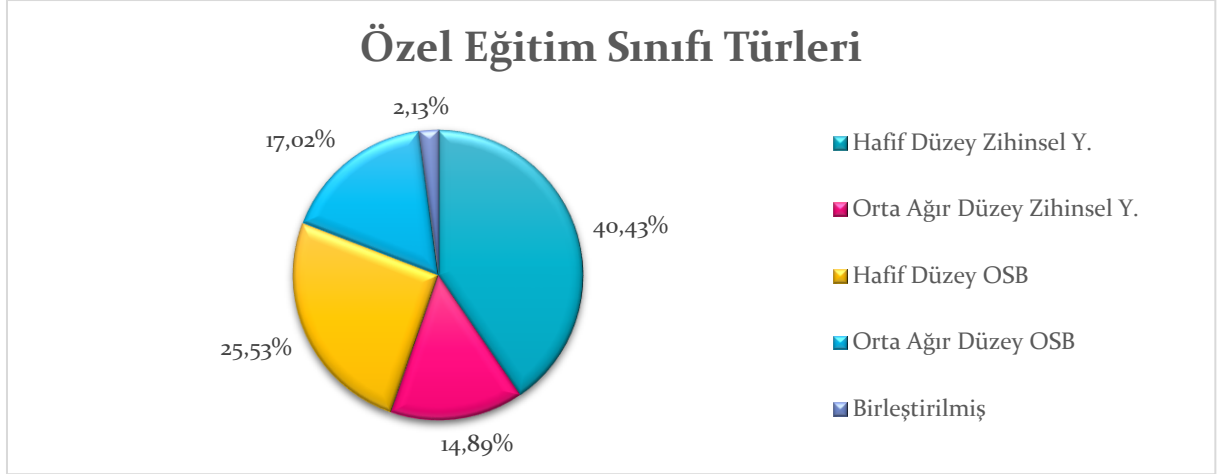
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ SAYISI



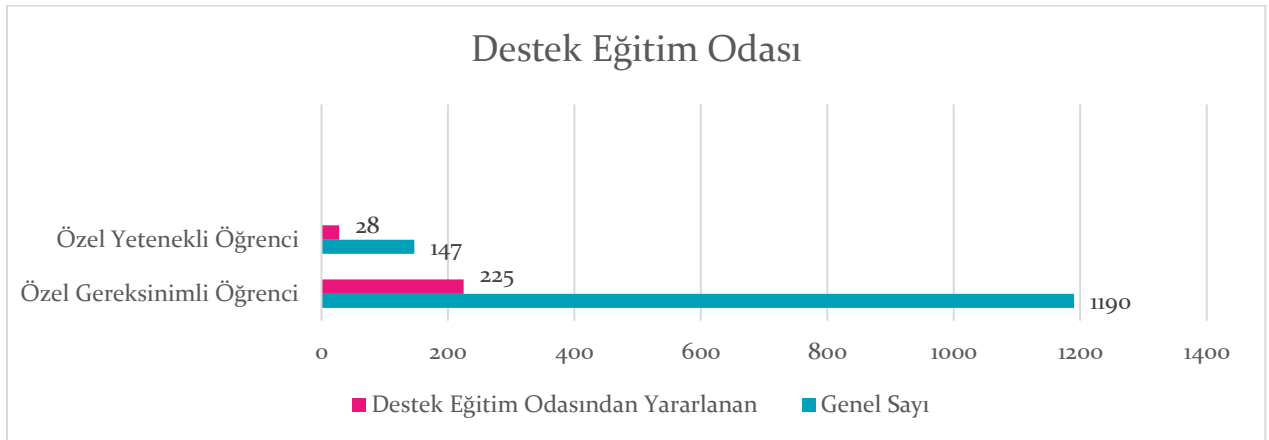
Özel Gereksinimli Öğrencilerin Genel Öğrenci Sayısına Oranını Gösterir Grafik



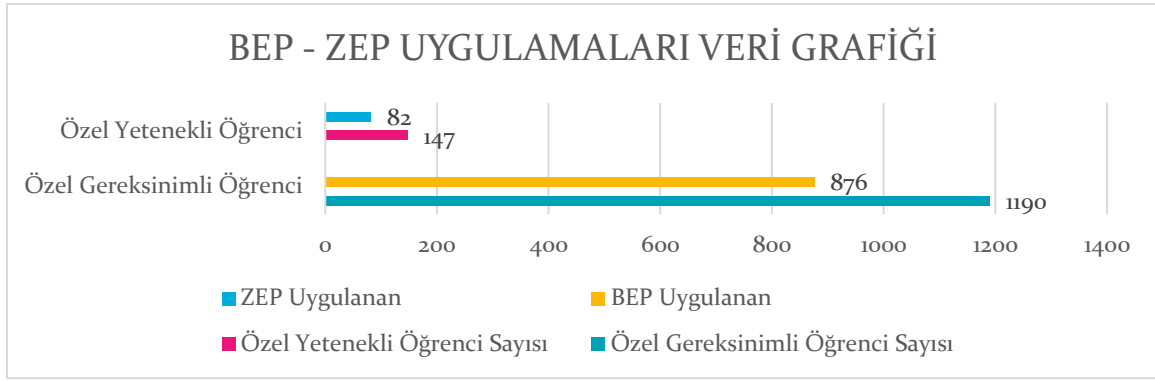
3. Kaynaştırma öğrencilerinden uyum problemi yaşayan sayısı 26
4. Özel Eğitim Sınıfı Sayısı 47
5. Özel Eğitim Sınıfı Türleri (19 Hafif Otizm, 7 Orta Ağır Otizm, 12 Hafif Düzey Zihinsel, 8 Orta Ağır Zihinsel, 1 Birleştirilmiş)



6. Özel Yetenekli Öğrenci Sayısı 147
7. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Yetenekli Öğrenci Sayısı 28
8. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı 225

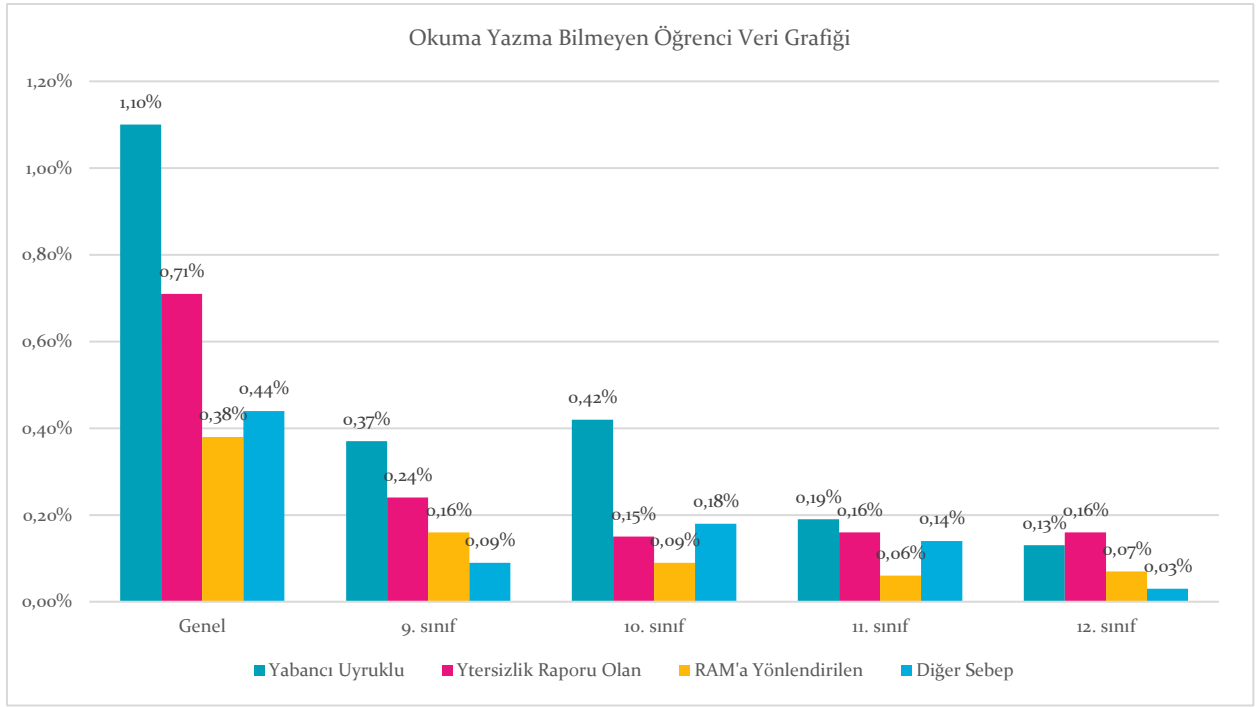


9. Destek Eğitim Odasından Yararlanmayan Öğrencilerin Nedenleri olarak,
 - a) Öğretmen yetersizliği,
 - b) Öğrencilerin rehabilitasyon merkezlerine gitmeleri
 - c) Tanı kaldırılma aşamasında olmaları,
 - d) Özel dersler,
 - e) Veli talebinin olmaması,
 - f) Destek eğitim odası bulunmaması,
 - g) Akademik olarak başarılı,
10. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 876
11. Zenginleştirilmiş Eğitim Planı (ZEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 82

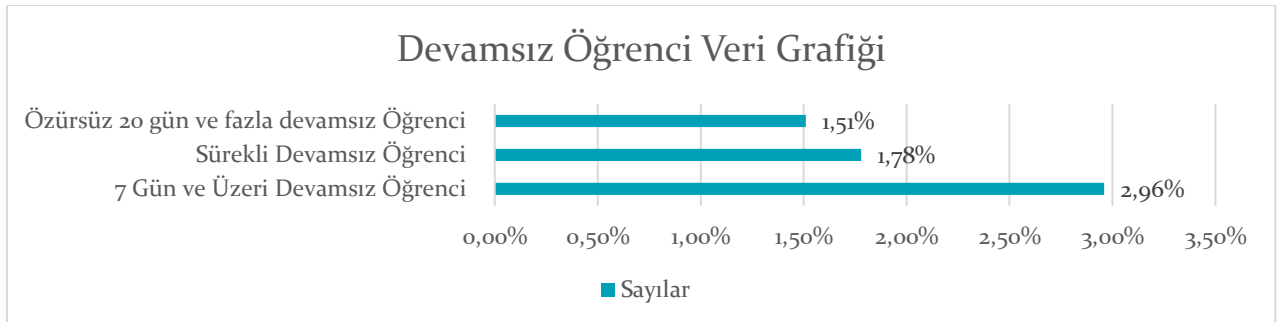


12. Okuma yazma bilmeyen öğrenci sayılarına baktığımızda;

- a. 1. Sınıflarda 26
 - (1) Yabancı Uyruklu 75
 - (2) Yetersizlik Raporu 50
 - (3) RAM'a yönlendirilen 32
 - (4) Diğer 18
- b. 2. Sınıflarda
 - (1) Yabancı Uyruklu 85
 - (2) Yetersizlik Raporu 30
 - (3) RAM'a yönlendirilen 19
 - (4) Diğer 36
- c. 3. Sınıflarda
 - (1) Yabancı Uyruklu 38
 - (2) Yetersizlik Raporu 32
 - (3) RAM'a yönlendirilen 12
 - (4) Diğer 29
- d. 4. Sınıflarda
 - (1) Yabancı Uyruklu 26
 - (2) Yetersizlik Raporu 32
 - (3) RAM'a yönlendirilen 15
 - (4) Diğer 6
- e. Genel toplam 535
 - (1) Yabancı Uyruklu 224
 - (2) Yetersizlik Raporu 144
 - (3) RAM'a Yönlendirilen 78
 - (4) Diğer Sebep 89



13. Tek Çocuk Olan Öğrenci Sayısı 1992
14. Ebeveyni Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 1122
 - a) Anne Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 791
 - b) Baba Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 391
15. Parçalanmış Aileye Sahip Öğrenci Sayısı 833
 - a) Tek Ebeveyn ile Yaşayan 770
 - b) Ebeveyni ile Yaşamayan 63
16. Ebeveyni Vefat Etmiş Öğrenci Sayısı 193
 - a) Öksüz Öğrenci 62
 - b) Yetim Öğrenci 121
 - c) Hem Öksüz Hem Yetim Öğrenciler 10
17. Ebeveyni Cezaevinde Öğrenci Sayısı (Anne veya Baba) 70
 - a) Anne 2
 - b) Baba 66
18. Yurt/Sosyal Hizmetlerde Kalan Öğrenciler 11
19. Obezitesi Olan Öğrenci Sayısı 36
20. Diyabeti Olan Öğrenci Sayısı 13
21. 7 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci Sayısı 604
22. Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı 364
23. Özürsüz 20 gün ve fazla devamsız Öğrenci Sayısı 309



24. Genel Devamsızlık Nedenleri olarak,

- a) Adreste bulunmama,
- b) Veli tutumu,
- c) Süreğen hastalıklar,
- d) Salgın hastalıklar,
- e) Okul fobisi,
- f) Yabancı uyruklu olma,
- g) Taşınma ve nakil almama,
- h) Fiziksel yetersizlik,
- i) Ailevi nedenler,
- j) Yurtdışına çıkma,
- k) Sosyoekonomik nedenler şeklinde belirtilmiştir.

25. Yapılan Çalışmalar ve Öneriler ile ilgili olarak,

- a) Veli görüşmeleri,
- b) Rehberlik servisi takip,
- c) Velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi,
- d) Ev ziyaretleri,
- e) Okulda uyulması gereken kurallar ve öğrenciyi ilgilendiren yönetmelikler hakkında sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla bilgilendirme,
- f) Beslenme ve kişisel bakım konusunda öneriler verilmesi şeklinde bildirilmiştir.

ORTAOKUL DÜZEYİ

İlçemizde bulunan 28 adet resmi ortaokul bölümümüz tarafından ziyaret edilerek 27 okuldan aşağıdaki bilgilere ulaşılmıştır.

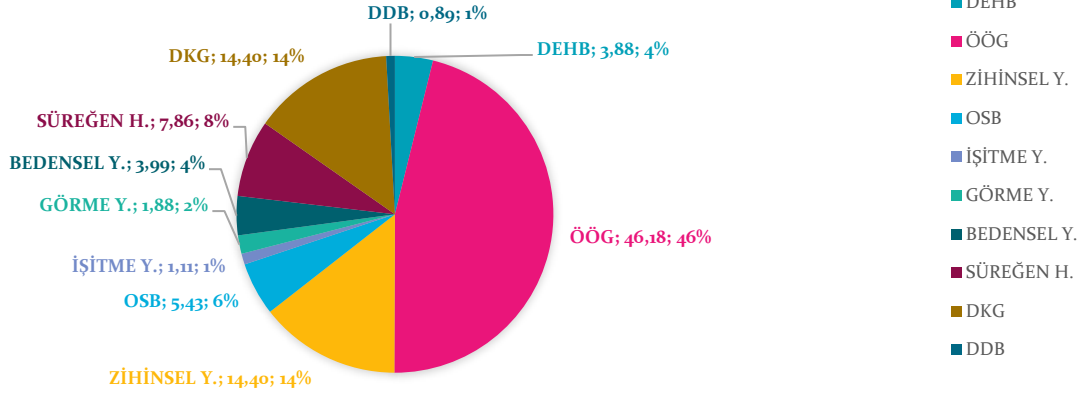
- İlçemizde ortaokul düzeyinde 16397 öğrenci eğitim görmektedir.



- Tam zamanlı kaynaştırma eğitiminde olan özel gereksinimli öğrenci sayısı 903 olup,

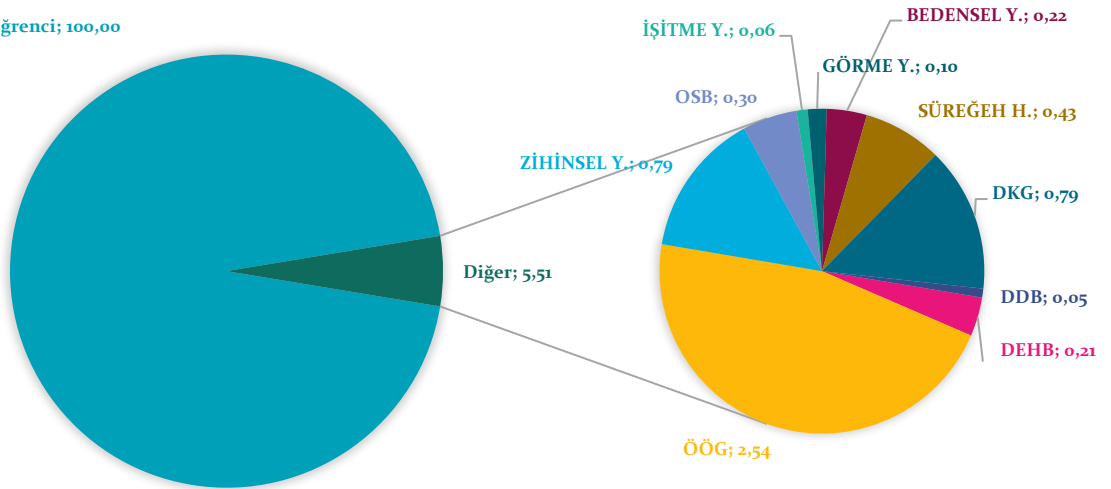
- Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 35
- Özel Öğrenme Güçlüğü 417
- Zihinsel Yetersizlik 130
- Otizm 49
- İşitme Yetersizliği 10
- Görme Yetersizliği 17
- Bedensel Yetersizlik 36
- Süreç Hastalık 71
- Dil ve Konuşma Güçlüğü 130
- Duyusal ve Davranış Bozukluğu 8

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ VERİ GRAFİĞİ

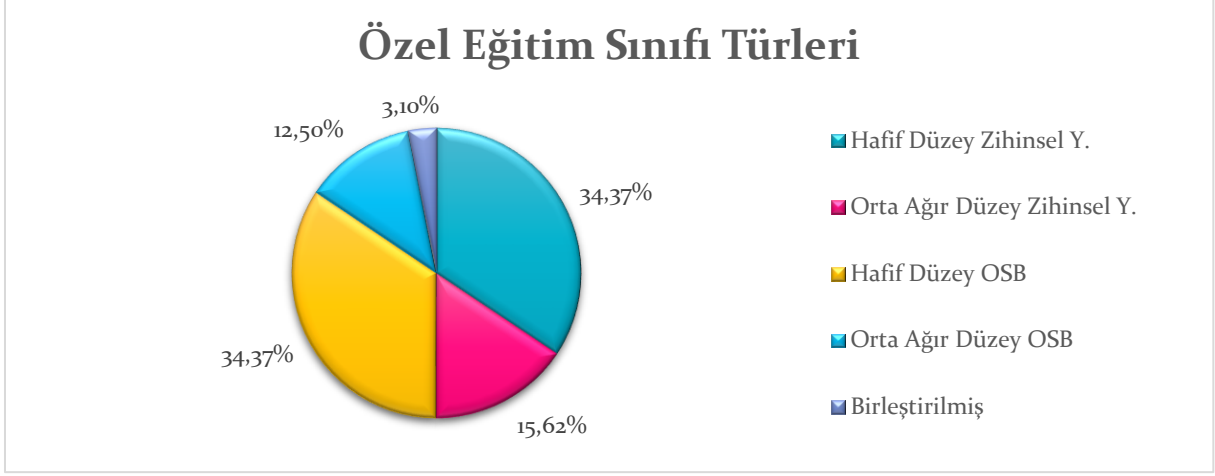


ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN GENEL ÖĞRENCİ SAYISINA ORANINI GÖSTERİR GRAFİK

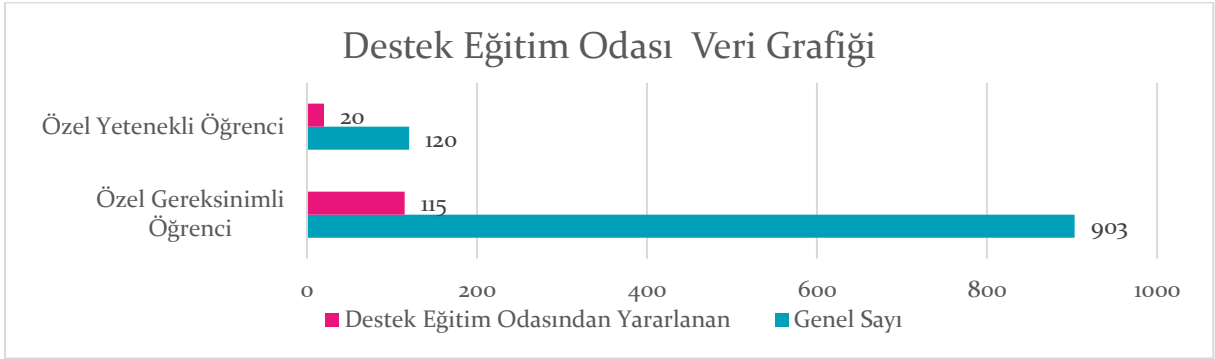
Toplam öğrenci; 100,00



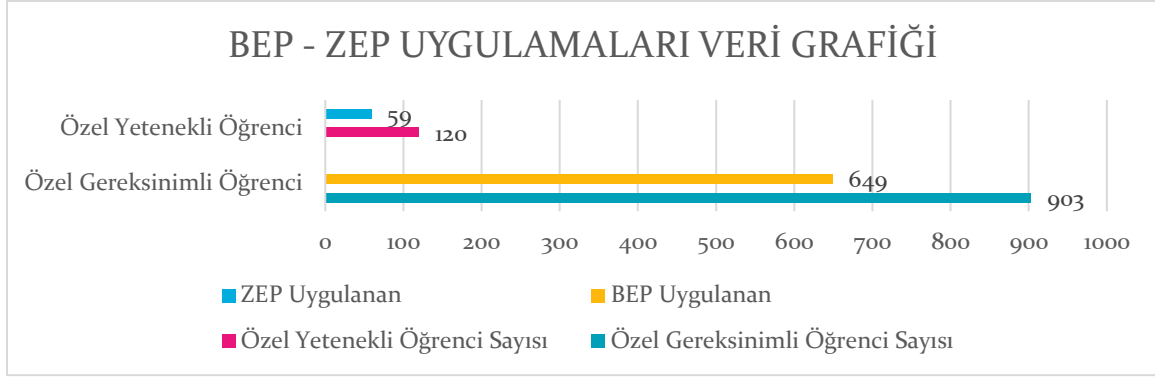
3. Kaynaştırma öğrencilerinden uyum problemi yaşayan sayısı 35
4. Özel Eğitim Sınıfı Sayısı 32 (11 Hafif Zihinsel, 11 Hafif Otizm, 5 Orta-Ağır Zihinsel, 4 Orta-Ağır Otizm, 1 Birleştirilmiş sınıflarından oluşmaktadır.)



5. Özel Yetenekli Öğrenci Sayısı 120
6. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Yetenekli Öğrenci Sayısı 20
7. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı 115

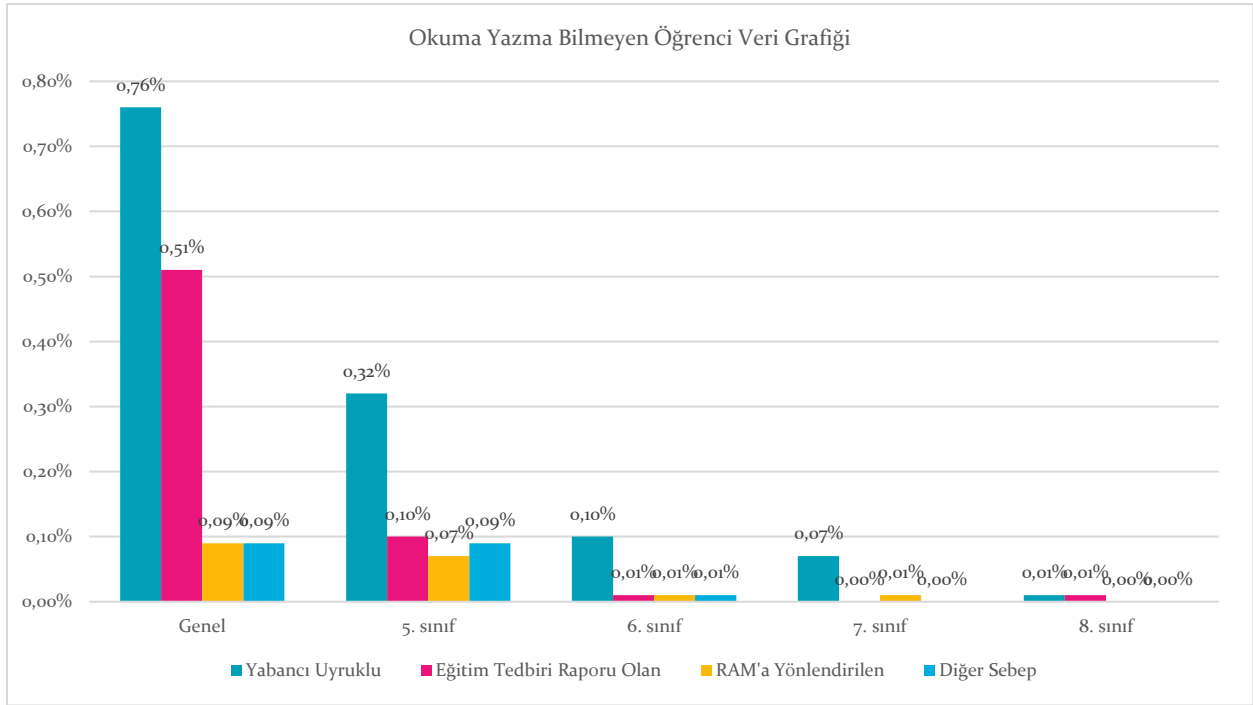


8. Destek Eğitim Odasından Yararlanmayan Öğrencilerin Nedenleri olarak;
 - a) Okulda destek eğitim odasının olmaması,
 - b) Gönüllü ve saati uyan öğretmen bulmada güçlük yaşanması,
 - c) Öğretmenlerin ders saat sayısının fazla olması gibi nedenlerle destek eğitim verecek öğretmen sayısının yeterli olmaması
 - d) Ders yoğunluğu,
 - e) Öğrenci ve ailelerin istememesi,
 - f) Hafızlık eğitimi şeklinde belirtilmiştir.
9. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 649
10. Zenginleştirilmiş Eğitim Planı (ZEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 59

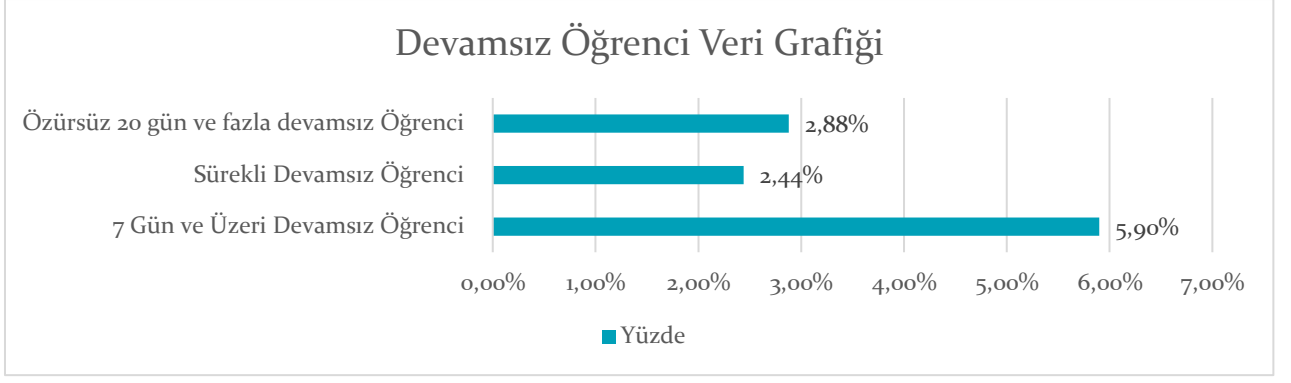


11. Okuma yazma bilmeyen öğrenci sayılarına baktığımızda;

- a. 5. Sınıflarda 88
 - (5) Yabancı Uyruklu 53
 - (6) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 17
 - (7) RAM'a Yönlendirilen 12
 - (8) Diğer Sebep 14
- b. 6. Sınıflarda 20
 - (1) Yabancı Uyruklu 16
 - (2) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 2
 - (3) RAM'a Yönlendirilen 1
 - (4) Diğer Sebep 1
- c. 7. Sınıflarda 13
 - (1) Yabancı Uyruklu 12
 - (2) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 0
 - (3) RAM'a Yönlendirilen 1
 - (4) Diğer Sebep 0
- d. 8. Sınıflarda 3
 - (1) Yabancı Uyruklu 2
 - (2) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 1
 - (3) RAM'a Yönlendirilen 0
 - (4) Diğer Sebep 0
- e. Genel toplam 124
 - (1) Yabancı Uyruklu 83
 - (2) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 20
 - (3) RAM'a Yönlendirilen 14
 - (4) Diğer Sebep 15



12. Tek Çocuk Olan Öğrenci Sayısı 872
13. Ebeveyni Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 674
 - a) Anne Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 430
 - b) Baba Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 244
14. Parçalanmış Aileye Sahip Öğrenci Sayısı 903
 - a) Tek Ebeveyn ile Yaşayan 824
 - b) Ebeveyni ile Yaşamayan 79
15. Ebeveyni Vefat Etmiş Öğrenci Sayısı 213
 - a) Öksüz Öğrenciler 66
 - b) Yetim Öğrenciler 147
 - c) Hem Öksüz-Hem Yetim Öğrenciler 22
16. Ebeveyni Cezaevinde Öğrenci Sayısı (Anne veya Baba) 63
 - a) Anne 26
 - b) Baba 37
17. Yurtta Kalan Öğrenci Sayısı 80
18. Obezitesi Olan Öğrenci Sayısı 15
19. Diyabeti Olan Öğrenci Sayısı 25
20. 7 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci Sayısı 968
21. Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı 400
22. Özürsüz 20 gün ve fazla devamsız Öğrenci Sayısı 472



23. Genel Devamsızlık Nedenleri olarak;

- a) Okumak istememe,
- b) Aile ilgisizliği,
- c) Ailevi veya psikolojik sorunlar,
- d) Sağlık sorunları,
- e) Öğrencinin okula gelmek istememesi,
- f) Anne baba hasta ve bakıma muhtaç,
- g) Öğrenci okuma yazma bilmiyor ve gelmek istemiyor,
- h) Okuldan kaçma,
- i) Ders başarısı düşüklüğü,
- j) Hafızlık, Kuran Kursu gibi programlar,
- k) Medrese eğitimi
- l) Geç kalmalar (özellikle ilk 2 derse geç gelen öğrenci sayısının fazla olması),
- m) Sosyoekonomik nedenler,
- n) Çalışma isteği,
- o) Yabancı uyruklu öğrenciler genellikle herhangi bir işte çalıştığı için okula devam etmiyor,
- p) Veli izin dilekçeleri,
- q) Kaynaştırma öğrencilerinin özel eğitim sınıfı beklmeleri,
- r) Eğitim öğretime gereken önemin verilmemesi şeklinde belirtilmiştir.

24. Yapılan Çalışmalar ve Öneriler ile ilgili olarak;

- a) Devamsızlık mektubu,
- b) Telefon görüşmesi,
- c) Veliyi okula davet edip idare ve rehberlik servisi görüşmeleri,
- d) Ev ziyaretleri,
- e) Devamsızlık nedenleri anket sistemi uygulaması,
- f) Veli toplantıları
- g) Aile görüşmeleri,
- h) Aile bilgilendirme mektupları,
- i) Öğrenci görüşmeleri,
- j) Gereken öğrenciler için psikolojik/psikiyatrik destek yönlendirilmesi,
- k) Gerekli iletişim bilgileri bulunmaması,
- l) İletişim bilgileri mevcut olmayanlar için mahalle muhtarlığıyla iş birliği şeklinde bildirilmiştir.

ORTAÖĞRETİM DÜZEYİ

İlçemizde bulunan 19 resmi ortaöğretim kurumu bölümümüz tarafından ziyaret edilerek 17 okuldan aşağıdaki bilgilere ulaşılmıştır.

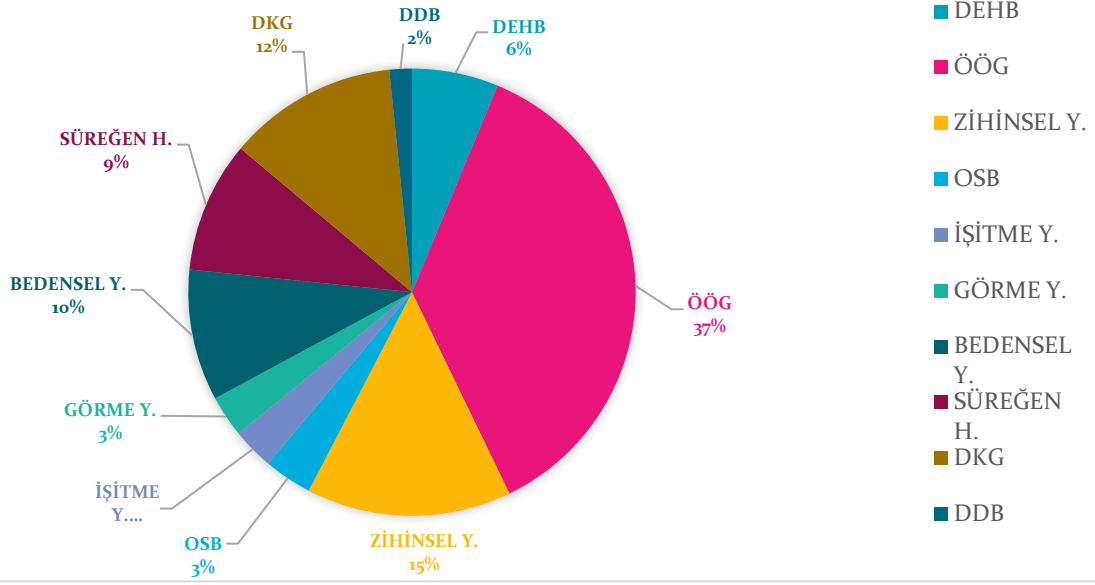
- İlçemizde ortaöğretim düzeyinde 16050 öğrenci eğitim görmektedir.



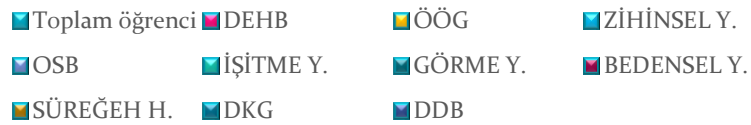
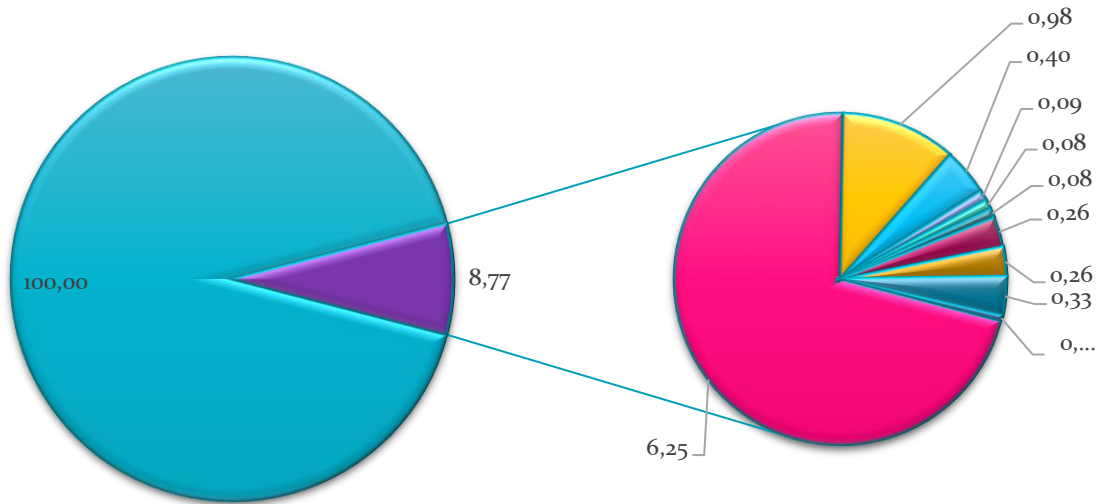
- Tam zamanlı kaynaştırma eğitiminde olan özel gereksinimli öğrenci sayısı 432 olup,

- Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 27
- Özel Öğrenme Güçlüğü 158
- Zihinsel Yetersizlik 64
- Otizm 15
- İşitme Yetersizliği 13
- Görme Yetersizliği 13
- Bedensel Yetersizlik 41
- Süreç Hastalık 41
- Dil ve Konuşma Güçlüğü 53
- Duygusal ve Davranış Bozukluğu 7

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ SAYISI

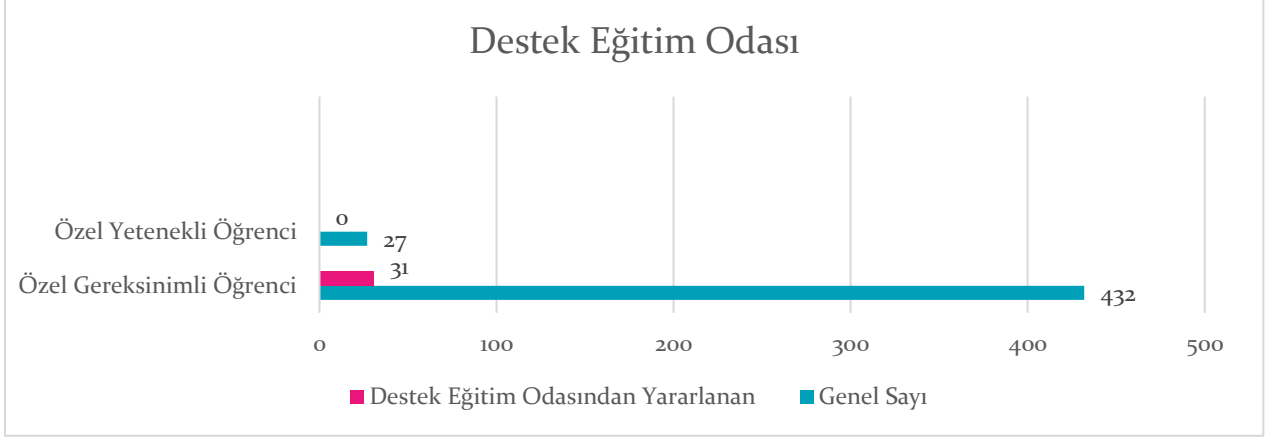


Özel Gereksinimli Öğrencilerin Genel Öğrenci Sayısına Oranını Gösterir Grafik

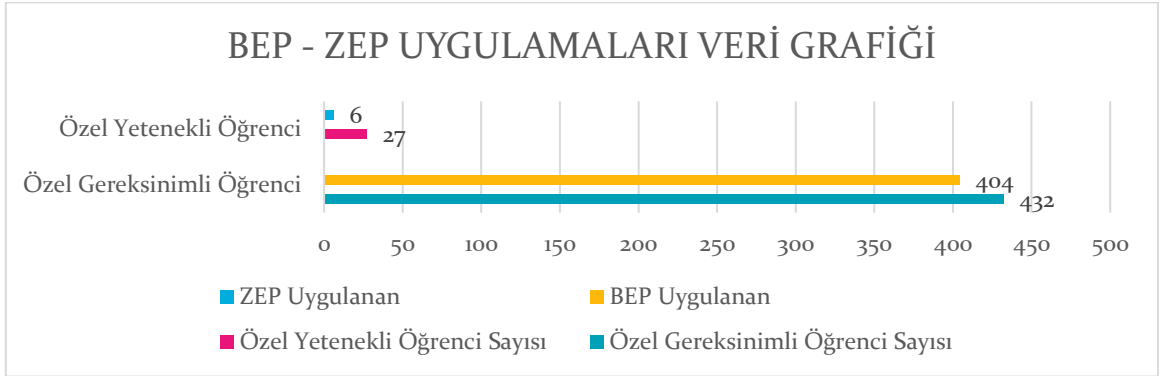


3. Kaynaştırma öğrencilerinden uyum problemi yaşayan sayısı 14

4. Özel Eğitim Sınıfı Sayısı 1 (Orta Ağır Zihinsel Düzey sınıfından oluşmaktadır.)
5. Özel Yetenekli Öğrenci Sayısı 27
6. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Yetenekli Öğrenci Sayısı 0
7. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı 27

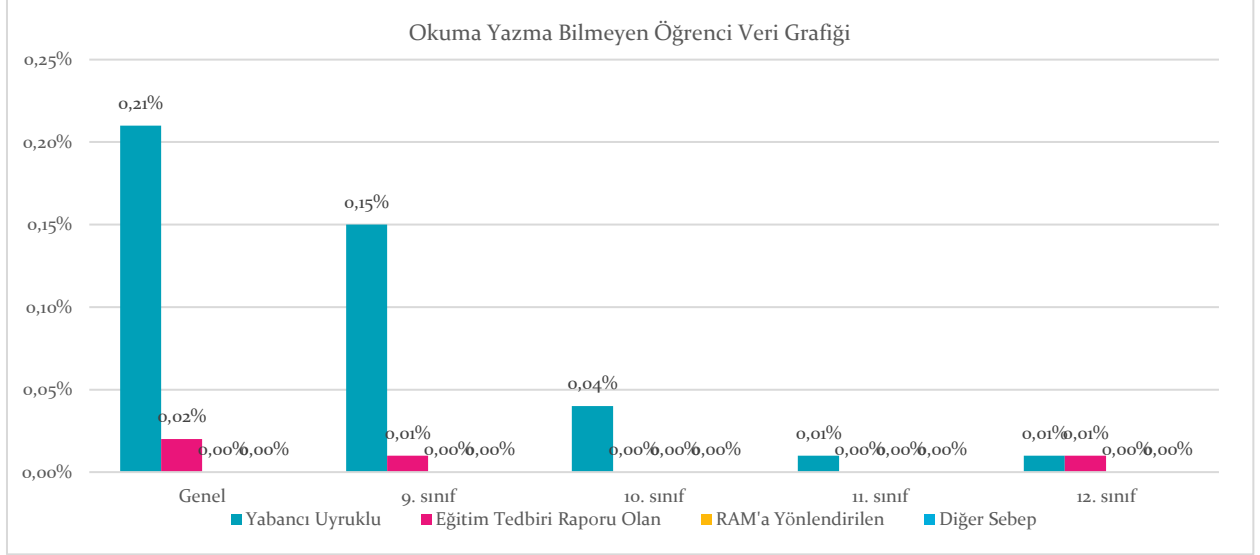


8. Destek Eğitim Odasından Yararlanmayan Öğrencilerin Nedenleri olarak,
 - a) Öğrenci ve ailelerin talep etmemesi,
 - b) Okulda destek eğitim odasının olmaması,
 - c) Ders verecek öğretmen olmaması
 - d) İhtiyaç duyulmaması şeklinde belirtilmiştir.
9. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 404
10. Zenginleştirilmiş Eğitim Planı (ZEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 6



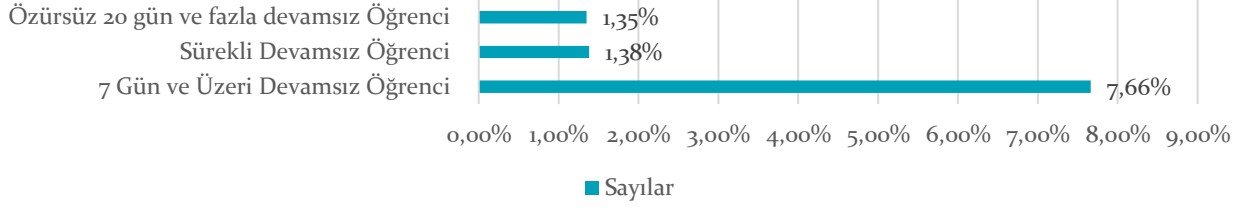
21. Okuma yazma bilmeyen öğrenci sayılarına baktığımızda;
 - a. 9. Sınıflarda 26
 - (9) Yabancı Uyruklu 24
 - (10) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 2
 - b. 10. Sınıflarda 6
 - (5) Yabancı Uyruklu 6
 - c. 11. Sınıflarda 1
 - (5) Yabancı Uyruklu 1
 - d. 12. Sınıflarda 3
 - (5) Yabancı Uyruklu 2
 - (6) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 1

- e. Genel toplam 36
 (1) Yabancı Uyruklu 33
 (2) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 3
 (3) RAM'a Yönlendirilen 0
 (4) Diğer Sebep 0



11. Tek Çocuk Olan Öğrenci Sayısı 692
12. Ebeveyni Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 1017
 - a) Anne Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 589
 - b) Baba Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 428
13. Parçalanmış Aileye Sahip Öğrenci Sayısı 831
 - a) Tek Ebeveyn ile Yaşayan 701
 - b) Ebeveyni ile Yaşamayan 130
14. Ebeveyni Vefat Etmiş Öğrenci Sayısı 230
 - a) Öksüz Öğrenci 64
 - b) Yetim Öğrenci 166
 - c) Hem Öksüz Hem Yetim Öğrenciler 4
15. Ebeveyni Cezaevinde Öğrenci Sayısı (Anne veya Baba) 70
 - a) Anne 0
 - b) Baba 70
16. Yurt/Sosyal Hizmetlerde Kalan Öğrenciler 13
17. Obezitesi Olan Öğrenci Sayısı 31
18. Diyabeti Olan Öğrenci Sayısı 22
19. 7 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci Sayısı 1229
20. Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı 221
21. Özürsüz 20 gün ve fazla devamsız Öğrenci Sayısı 216

Devamsız Öğrenci Veri Grafiği



22. Genel Devamsızlık Nedenleri olarak,

- Hastalık,
- Süreğen hastalık
- Geç kalma,
- Ailevi nedenler,
- Otobüs seferlerinin iptal edilmesi,
- Sınav dönemlerinde ders çalışma,
- Yetersizlik durumları,
- Akademik başarı düşüklüğü,
- Motivasyon eksikliği
- Açık liseye gitme düşünceleri okula gelmek istememeleri,
12. sınıfların üniversite hazırlık aşamasında oldukları için ve okul saatlerinden dolayı vakit kaybı olduğunu düşünüp okula gelmek yerine evde ders çalışmak istemeleri,
- Okula devam etmek istememe,
- Maddi sıkıntı yaşayan öğrencilerin çalışmak zorunda kalması,
- İkili öğretim sebebiyle okul saatlerinin çok erken olması,
- Ebeveyn kaybı sonucu kardeşlere bakmak
- Okulun ilçe merkezine uzak olması
- İş hayatı şeklinde bildirilmiştir.

23. Yapılan Çalışmalar ve Öneriler ile ilgili olarak,

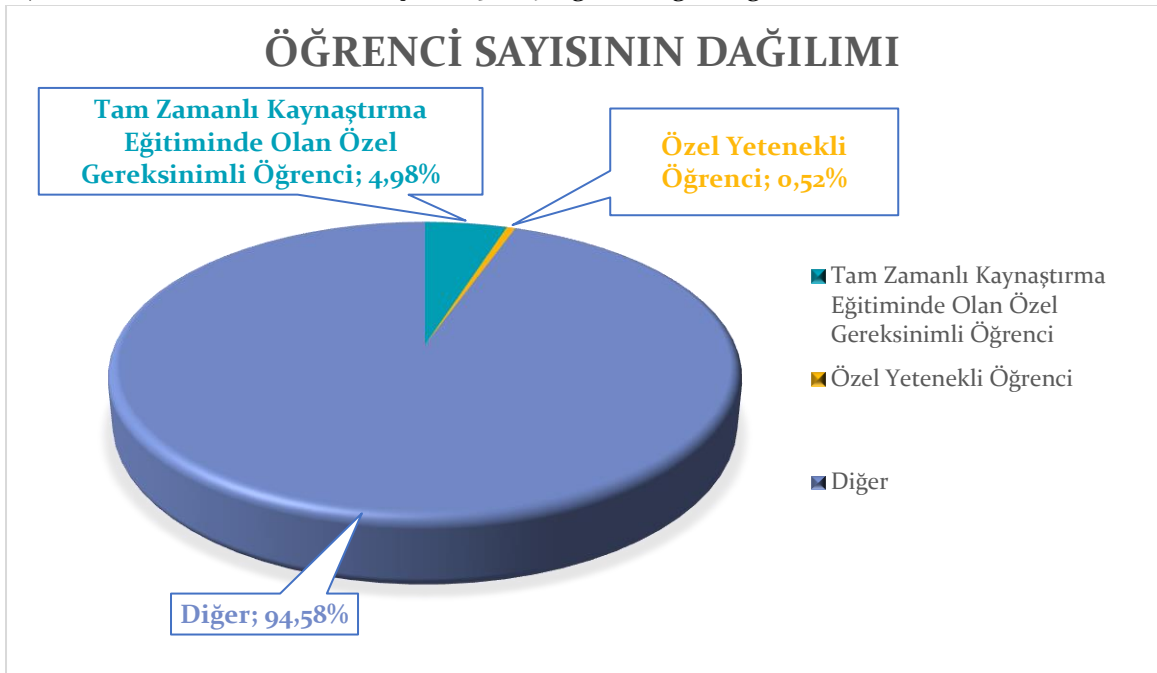
- Ev ziyareti,
- Veli bilgilendirmesi
- Anket uygulaması,
- Velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi,
- Sağlıklı yaşam konusunda aile ve öğrencilere bilgi verildi.
- Okulda uyulması gereken kurallar ve öğrenciyi ilgilendiren yönetmelikler hakkında sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla bilgilendirme,
- Rehberlik servisine gelen öğrencilere ders çalışma konusunda tavsiyeler verilmesi,
- Verimli ders çalışma, zaman yönetimi ve öz disiplin geliştirme konularında broşür ve seminer çalışmaları yapılması,
- Teknolojinin bilinçli kullanımının akademik başarıya ve sosyal hayata etkisi konusunda yayın hazırlama ve seminer çalışmaları yapılması,
- Öğrencilerin veli izni olmadan okuldan çıkışlarına izin verilmemesi, üst üste devamsız öğrencinin velisiyle iletişime geçilmesi,
- Devamsızlığı önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu oluşturulması,
- Devamsızlıkları sms yolu ile velilere bildirme,
- Devamsızlıklar hakkında sınıf öğretmenlerini bilgilendirme,
12. sınıflarla bireysel görüşmelerde motivasyon amaçlı görüşmeler yapılması,

- o) Kurum kültürü olarak da iş birliği yapılarak okul aidiyetini güçlendirici fikir ve çalışmalara ihtiyaç vardır.
- p) Veli görüşmeleri,
- q) Devamsızlık Nedenleri Anketi çalışmaları şeklinde bildirilmiştir.

TÜM KADEMELER

İlçemizde bulunan 110 okul, bölümümüz tarafından ziyaret edilerek aşağıdaki bilgilere ulaşılmıştır.

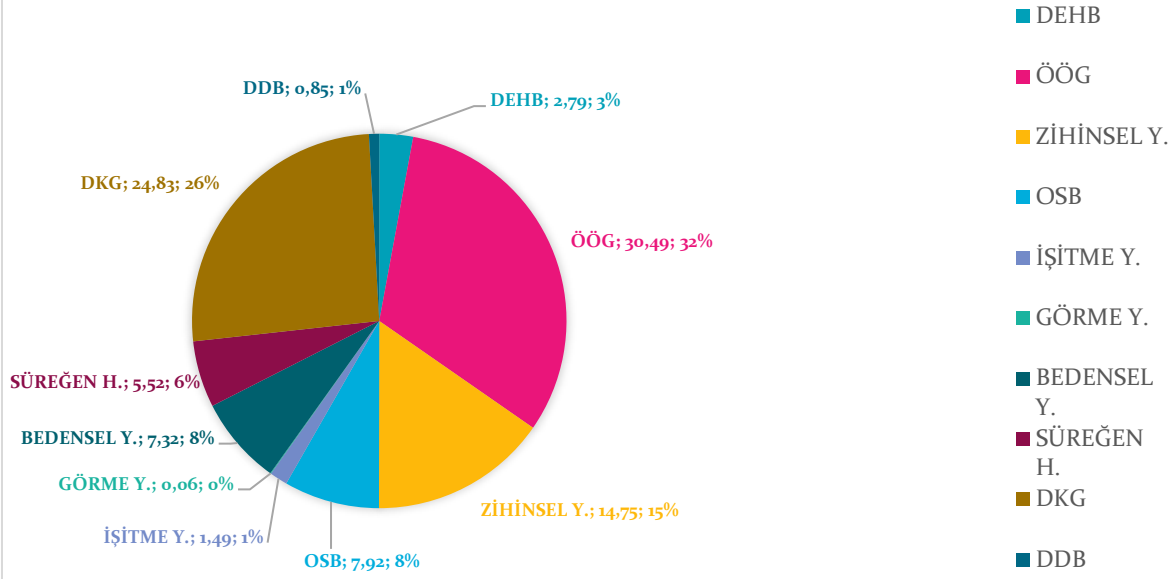
1. İlçemizde tüm kademeler düzeyinde 56819 öğrenci eğitim görmektedir.



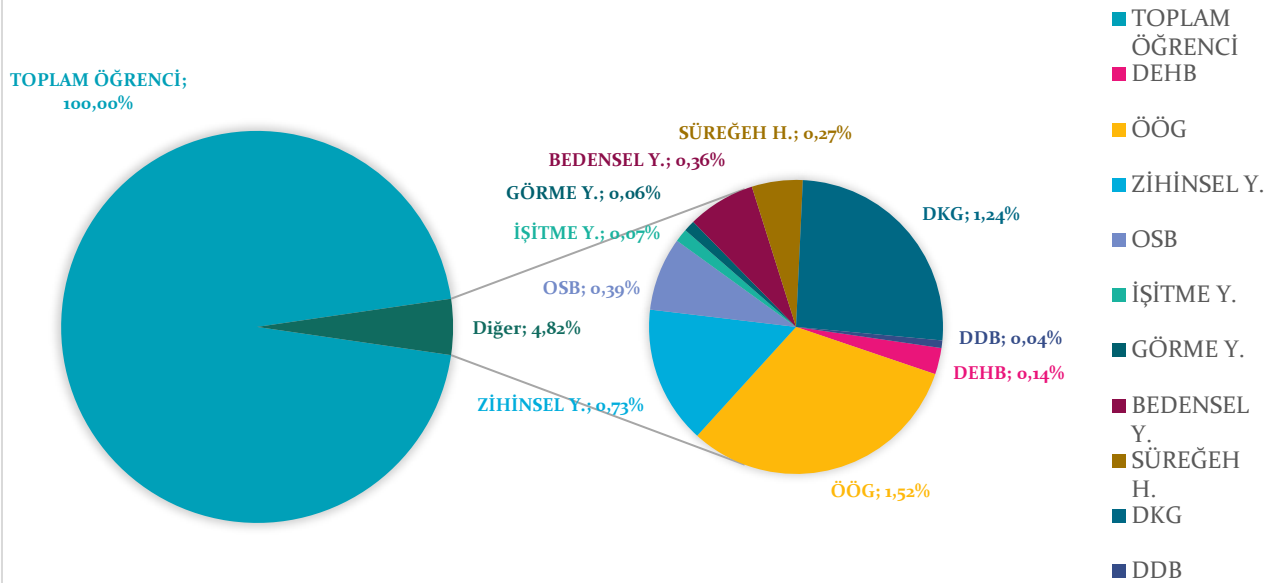
2. Tam zamanlı kaynaştırma eğitiminde olan özel gereksinimli öğrenci sayısı 2827 olup,

- a. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 79
- b. Özel Öğrenme Güçlüğü 862
- c. Zihinsel Yetersizlik 417
- d. Otizm 224
- e. İşitme Yetersizliği 42
- f. Görme Yetersizliği 36
- g. Bedensel Yetersizlik 207
- h. Süreğen Hastalık 156
- i. Dil ve Konuşma Güçlüğü 702
- j. Duygusal ve Davranış Bozukluğu 24

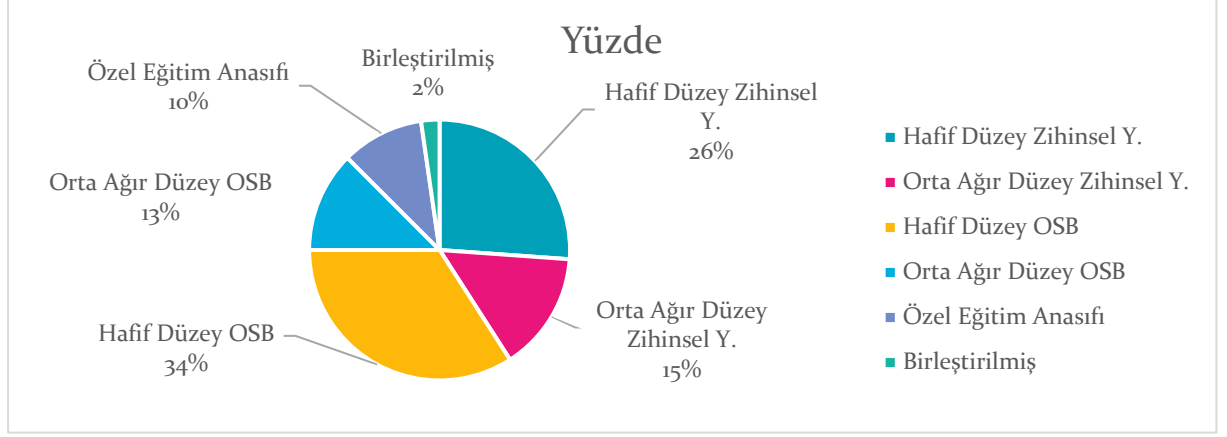
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ VERİ GRAFIĞI



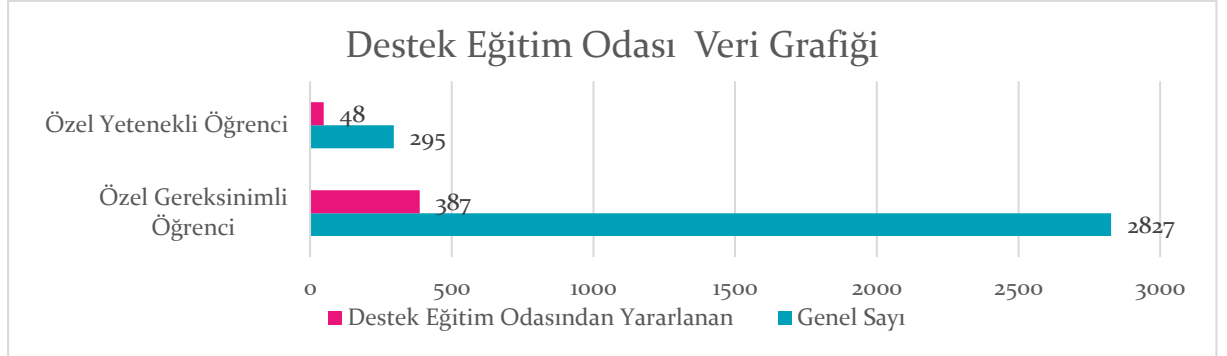
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN GENEL ÖĞRENCİ SAYISINA ORANINI GÖSTERİR GRAFİK



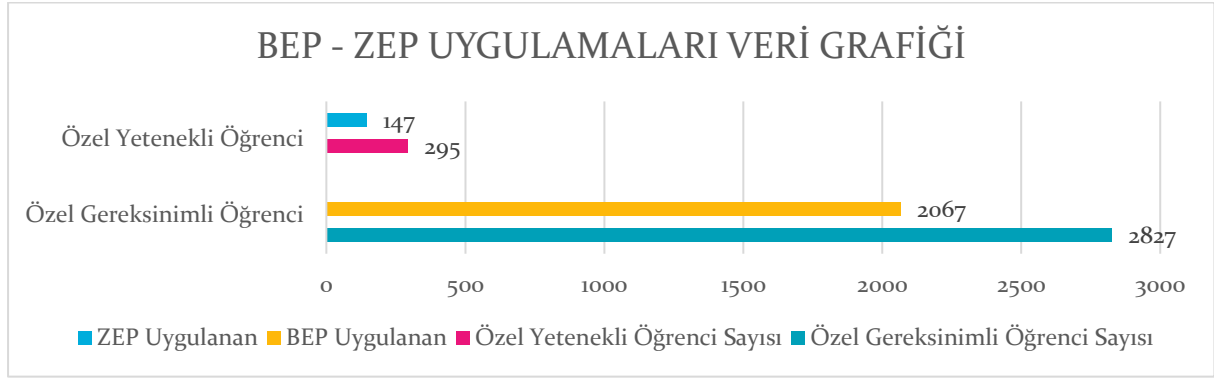
3. Kaynaştırma öğrencilerinden uyum problemi yaşayan sayısı 84
4. Özel Eğitim Sınıfı Sayısı 89 (Hafif Zihinsel 23, Orta Ağır Zihinsel Sınıf 13, Hafif Otizm 30, Orta-Ağır Otizm 11, özel eğitim anasınıfı 9, Birleştirilmiş 2 adet şeklindedir.)



5. Özel Yetenekli Öğrenci Sayısı 295
6. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Yetenekli Öğrenci Sayısı 48
7. Destek Eğitim Odasından Yararlanan Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı 387

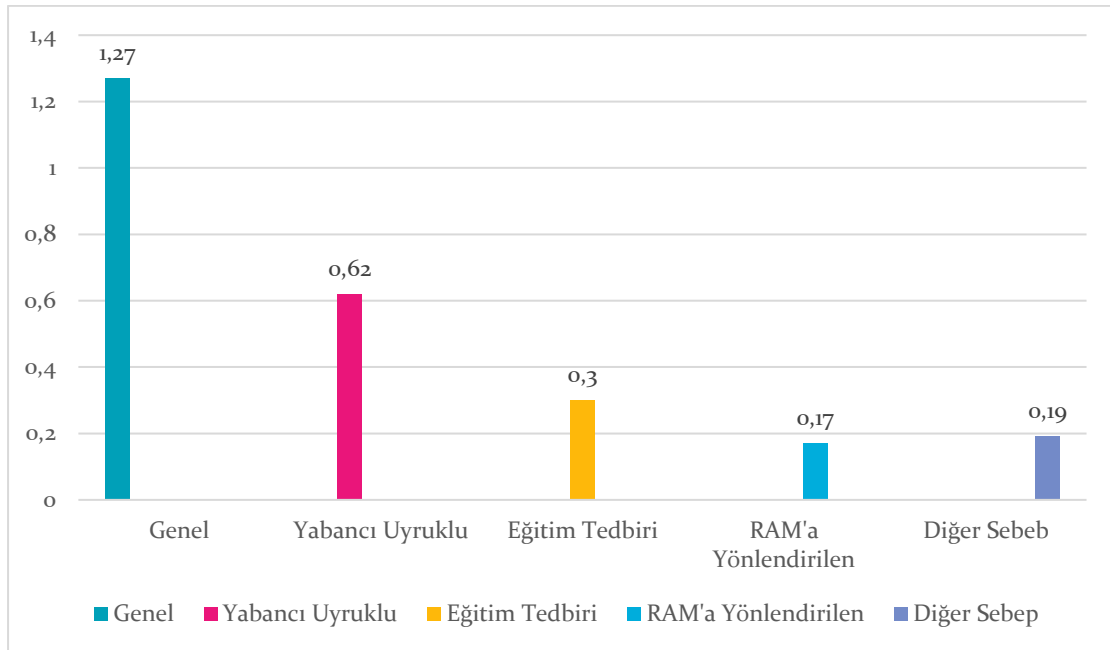


8. Destek Eğitim Odasından Yararlanmayan Öğrencilerin Nedenleri olarak;
 - a) Okulda destek eğitim odasının olmaması,
 - b) Gönüllü ve saati uyan öğretmen bulmada güçlük yaşanması,
 - c) Öğretmenlerin ders saat sayısının fazla olması gibi nedenlerle destek eğitim verecek öğretmen sayısının yeterli olmaması
 - d) Ders yoğunluğu,
 - e) Öğrenci ve ailelerin istememesi,
 - f) Hafızlık eğitimi
 - g) Öğrencilerin rehabilitasyon merkezlerine gitmeleri
 - h) Tanı kaldırılma aşamasında olmaları,
 - i) Özel dersler,
 - j) Akademik olarak başarılı,
 - k) İhtiyaç duyulmaması şeklinde belirtilmiştir.
9. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 2060
10. Zenginleştirilmiş Eğitim Planı (ZEP) Uygulanan Öğrenci Sayısı 147



11. Okuma yazma bilmeyen öğrenci sayılarına baktığımızda;

- a. Tüm kademelerde 695
 - (1) Yabancı Uyruklu 340
 - (2) Eğitim Tedbiri Raporu Olan 167
 - (3) RAM'a Yönlendirilen 92
 - (4) Diğer Sebep 104



12. Tek Çocuk Olan Öğrenci Sayısı 4180

13. Ebeveyni Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 3087

- a) Anne Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 1924
- b) Baba Okuma Yazma Bilmeyen ya da Az Bilen Öğrenci Sayısı 1163

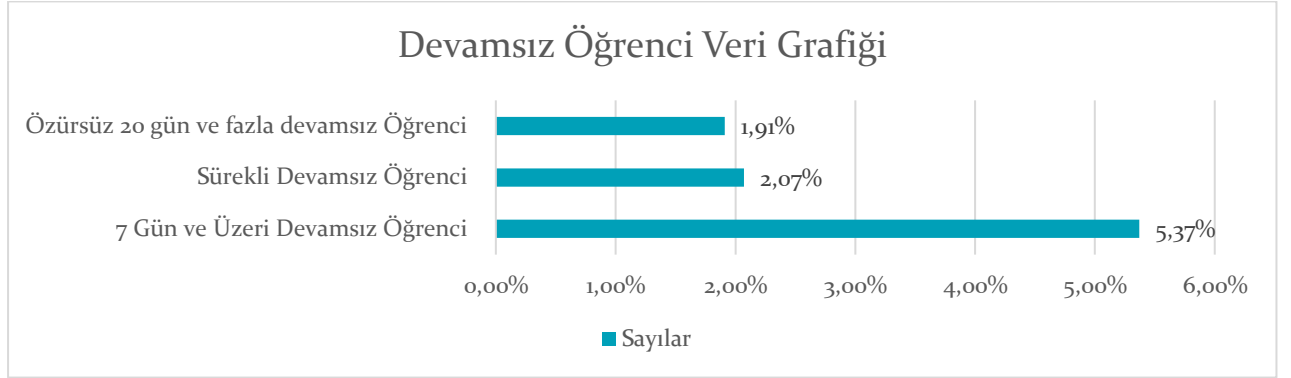
14. Parçalanmış Aileye Sahip Öğrenci Sayısı 2662

- a) Tek Ebeveyn ile Yaşayan 2384
- b) Ebeveyni ile Yaşamayan 278

15. Ebeveyni Vefat Etmiş Öğrenci Sayısı 564

- a) Öksüz Öğrenciler 141
- b) Yetim Öğrenciler 377

- c) Hem Öksüz-Hem Yetim Öğrenciler 46
16. Ebeveyni Cezaevinde Öğrenci Sayısı (Anne veya Baba) 269
- a) Anne 151
- b) Baba 118
17. Yurttan Kalan Öğrenci Sayısı 131
18. Obezitesi Olan Öğrenci Sayısı 49
19. Diyabeti Olan Öğrenci Sayısı 119
20. 7 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci Sayısı 2941
21. Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı 1137
22. Özürsüz 20 gün ve fazla devamsız Öğrenci Sayısı 1048



23. Genel Devamsızlık Nedenleri olarak;
- a) Adreste bulunmama,
- b) Süreğen hastalıklar,
- c) Salgın hastalıklar,
- d) Okul fobisi,
- e) Yabancı uyruklu olma,
- f) Taşınma ve nakil almama,
- g) Fiziksel yetersizlik,
- h) Yurtdışına çıkma,
- i) Sosyoekonomik nedenler,
- j) Okumak istememe,
- k) Aile ilgisizliği,
- l) Ailevi veya psikolojik sorunlar,
- m) Öğrencinin okula gelmek istememesi,
- n) Anne baba hasta ve bakıma muhtaç,
- o) Öğrenci okuma yazma bilmiyor ve gelmek istemiyor,
- p) Okuldan kaçma,
- q) Ders başarısı düşüklüğü,
- r) Hafızlık, Kuran Kursu gibi programlar,
- s) Medrese eğitimi
- t) Geç kalmalar (özellikle ilk 2 derse geç gelen öğrenci sayısının fazla olması),
- u) Sosyoekonomik nedenler,
- v) Çalışma isteği,
- w) Yabancı uyruklu öğrenciler genellikle herhangi bir işte çalıştığı için okula devam etmiyor,
- x) Veli izin dilekçeleri,

- y) Kaynaştırma öğrencilerinin özel eğitim sınıfı beklentileri,
 - z) Eğitim öğretime gereken önemin verilmemesi
 - aa) Öğrencilerin Özel olarak bakıma muhtaç olması
 - bb) Velilerin bilinçsizliği,
 - cc) Memlekete gitme
 - dd) Oryantasyon süreci ve sonrasında uyum sağlayamama
 - ee) Sınıfa girmek istememe durumu
 - ff) Tatil
 - gg) Okul saatlerinin veliye uymaması
 - hh) Göç
 - ii) Otobüs seferlerinin iptal edilmesi,
 - jj) Sınav dönemlerinde ders çalışma,
 - kk) Yetersizlik durumları,
 - ll) Motivasyon eksikliği
 - mm) Açık liseye gitme düşünceleri okula gelmek istememeleri,
 - nn) 12. sınıfların üniversite hazırlık aşamasında oldukları için ve okul saatlerinden dolayı vakit kaybı olduğunu düşünüp okula gelmek yerine evde ders çalışmak istemeleri,
 - oo) İkili öğretim sebebiyle okul saatlerinin çok erken olması,
 - pp) Ebeveyn kaybı sonucu kardeşlere bakmak
 - qq) Okulun ilçe merkezine uzak olması şeklinde belirtilmiştir.
24. Yapılan Çalışmalar ve Öneriler ile ilgili olarak;
- a) Veli ziyaretleri,
 - b) Veli görüşmesi,
 - c) Sınıf öğretmenleri ulaşıyor,
 - d) Devamsızlık ve uyum durumu hakkında veli ve öğrencilerle okula devam görüşmeleri,
 - e) Rehberlik servisi takip,
 - f) Velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi,
 - g) Ev ziyaretleri,
 - h) Okulda uyulması gereken kurallar ve öğrenciyi ilgilendiren yönetmelikler hakkında sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla bilgilendirme,
 - i) Beslenme ve kişisel bakım konusunda öneriler verilmesi,
 - j) Devamsızlık mektubu,
 - k) Telefon görüşmesi,
 - l) Veliyi okula davet edip idare ve rehberlik servisi görüşmeleri,
 - m) Devamsızlık nedenleri anket sistemi uygulaması,
 - n) Veli toplantıları,
 - o) Aile bilgilendirme mektupları,
 - p) Öğrenci görüşmeleri,
 - q) Gereken öğrenciler için psikolojik/psikiyatrik destek yönlendirilmesi,
 - r) Gerekli iletişim bilgileri bulunmaması,
 - s) İletişim bilgileri mevcut olmayanlar için mahalle muhtarlığıyla iş birliği,
 - t) Sağlıklı yaşam konusunda aile ve öğrencilere bilgi verilmesi,
 - u) Rehberlik servisine gelen öğrencilere ders çalışma konusunda tavsiyeler verilmesi,

- v) Verimli ders çalışma, zaman yönetimi ve öz disiplin geliştirme konularında broşür ve seminer çalışmaları yapılması,
- w) Teknolojinin bilinçli kullanımının akademik başarıya ve sosyal hayata etkisi konusunda yayın hazırlama ve seminer çalışmaları yapılması,
- x) Öğrencilerin veli izni olmadan okuldan çıkışlarına izin verilmemesi, üst üste devamsız öğrencinin velisiyle iletişime geçilmesi,
- y) Devamsızlığı önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu oluşturulması,
- z) Devamsızlıkları sms yolu ile velilere bildirme,
- aa) Devamsızlıklar hakkında sınıf öğretmenlerini bilgilendirme,
- bb) 12. sınıflarla bireysel görüşmelerde motivasyon amaçlı görüşmeler yapılması,
- cc) Kurum kültürü olarak da iş birliği yapılarak okul aidiyetini güçlendirici fikir ve çalışmalara ihtiyaç vardır şeklinde bildirilmiştir.